

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новый» Тукаевского муниципального района РТ

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
№1 от 29.08.2024г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ пос. Новый»  
Л.А. Петрова  
Приказ №104 от 29.08.2024г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УРОКИ ПРАВДЫ И СПРАВЕДИВОСТИ»  
10 – 11 КЛАСС**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 10 –11 классов разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП2.4.3648-20;
- СанПиН1.2.3685-21;

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» рассчитана на: 10 класс -1 час в неделю, 34 часа в год 11 класс-1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты:**

1. Проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства), в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа).
2. Соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания.
3. Активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств.
4. Создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

### **Познавательные общеучебные действия**

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Личностные УУД:**

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Предметные УУД:**

- овладение ценностными установками и знаниями о основаниях для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление о обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей священника,
- понимание сущности аборта, значения одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра.

#### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения; □
- оценка;
- коррекция.

### **Содержание программы «Уроки нравственности»**

**Введение.** Ценности: семья, брак, любовь, дружба. Основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

**Личность и межличностные отношения.** Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста. Тайна пола.

**Я и другие.** Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность. Женственность.

**Возраст семьи.** Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Предбрачный период. Союз двух родов.

**Свадьба. Начало семейной жизни.** Самый важный день. Первый год совместной жизни.

**Молодые родители.** Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным.

### **Ценностные приоритеты программы**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально-приемлемого самовыражения и самореализации.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
10- 11 класс**

№ п\п	Тема	Виды деятельности
1	Введение	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий
2	Направленность личности	Тест-анкета «Эмоциональная направленность»
3	Понятие личности	Раскрыть содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность
4	Тайна возраста	Понятие кризиса переходного возраста. Понимания особенностей общения со взрослыми
5	Тайна пола	Раскрыть понятие гендер
6	Тайна пола	Полигендер
7	Творческая работа	«Девушки и юноши»
8	Быть или казаться	Уметь сопоставлять, выделять общие и отличительные Признаки образа, имиджа
9	Быть или казаться	Понятие манипуляции(тест)
10	Стыд и совесть	Раскрыть сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность
11	Дружба и любовь в жизни человека	Понятие дружбы. Нравственная природа дружбы. (исторический экскурс)
12	Мужественность	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами
13	Женственность	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами
14	Творческая работа	Как не стать жертвой манипуляций (ролевая игра)
15	Любовь и влюбленность	Диспут «А если это любовь?»
16	Испытание чувств	Раскрыть сущность понятия влюбленности
17	Испытание чувств	Беседа «Ромеои Джульетта. Так далеко и так близко»
18	Предбрачный период	Знать факторы благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
19	Союз двух родов	Беседа «Зачем нужны родственники»
20	Союз двух родов	Понятие семьи в истории России
21	Союз двух родов	Правила молодоженов с новыми родственниками
22	Творческая работа	«Моя семья»
23	Самый важный день	Понятие гражданский брак, регистрация в загсе, Венчание в церкви
24	Самый важный день	Беседа «Ответственность или праздник»

25	Первый год совместной жизни	Ролевая игра «Если только меня ты послушаешь...»
26	Творческая работа	«Свадебные обряды в России»
27	Молодая семья в ожидании ребенка	Раскрыть сущность позитивного и негативного отношения к родительству
28	Молодая семья в ожидании ребенка	Диспут «Каким должно быть правильное отношение к беременной женщине в семье и в обществе?»
29	Отцовство и материнство	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами
30	Чудо жизни	Жизнь – Дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь
31	«Не убий»	Что такое искусственное прерывание беременности?
32	«Не убий»	В чем проявляются последствия аборта?
33	Молодая семья с новорожденным	Понять явление формирования базового доверия к миру у младенца
34	Молодая семья с новорожденным	Как рождение детей влияет на взаимопонимания супругов?
35	Подведение итогов	«Нравственные законы жизни. Какие они?» (презентация)